

قائمة سمات شخصية الموهوبين

بيانات المفحوص

- الإسم :
- الجنس :
- تاريخ الميلاد :
- الجنسية :
- العنوان ورقم الهاتف :
- مهنة الأب :
- مهنة الأم :
- دخل الأسرة :
- عدد أفراد الأسرة :
- ترتيب الطفل في الأسرة :
- مستوى الأب التعليمي :
- مستوى الأم التعليمي :
- مصدر المعلومات :
- علاقة المصدر بالطفل :
- تاريخ تطبيق المقياس :

تعليمات التطبيق للمقياس :

- صممت قائمة الرصد هذه لجمع البيانات والمعلومات حول العلامات المبكرة الدالة على الموهبة ؛
- سيجري التعامل مع المعلومات والبيانات المجمعة بوساطة هذه الأداة بسرية تامة من قبل المتخصصين .

تعليمات الإجابة عن الفقرات :

- إقرأ كل عبارة قراءة واعية ، ثم :
- ضع دائرة حول الرقم (4) إذا كانت السمة الدالة على الموهبة تظهر دائماً ؛
 - ضع دائرة حول الرقم (3) إذا كانت السمة الدالة على الموهبة تظهر أحياناً ؛
 - ضع دائرة حول الرقم (2) إذا كانت السمة الدالة على الموهبة تظهر نادراً ؛
 - ضع دائرة حول الرقم (1) إذا كانت السمة الدالة على الموهبة لا تظهر أبداً

!

احتساب العلامة الكلية :

- تحتسب العلامة الكلية على قائمة الرصد هذه ، من خلال :
- جمع عدد الدوائر المرسومة في إطار كل عمود من الأعمدة ؛
 - ضرب عدد التكرار في الوزن النسبي لكل عمود ؛
 - مع الأخذ بالعلم أن الوزن النسبي للعمود :
 - الأول = 1 ؛
 - الثاني = 2 ؛
 - الثالث = 3 ؛
 - الرابع = 4 .
 - اجمع العلامة الكلية ، بحيث تكون العلامة النهائية حاصل جمع عمليات الضرب .

قائمة السمات الدالة على الموهبة

أولاً : سمات شخصية الموهوبين الجسمية					
ت	السمات	لا تظهر أبداً	تظهر نادراً	تظهر أحياناً	تظهر دائماً
1	خالٍ من العاهات الجسمية .				
2	يتمتع بصحة جيدة على الدوام .				
3	لائق بدنياً .				
4	أطول ممن هم في مثل سنه .				
5	أثقل وزناً ممن هم في مثل سنه .				
6	أقوى جسماً وأفضل صحة ممن هم في مثل سنه .				
7	يتفوق في نشاطه الحركي على أقرانه .				
8	رياضي ويحب الجري ويمشي مبكراً .				
9	ينام لفترة قصيرة .				
10	يتمتع بقسط وافر من الحيوية والنشاط .				
11	طاقته للعمل عالية ونموه العام سريع .				

ثانياً : سمات شخصية الموهوبين العقلية :

أ. السمات العقلية التقليدية

				12	سريع التعلّم .
				13	سريع الحفظ .
				14	سريع الفهم .
				15	يقظ .
				16	ذو قدرة كبيرة على التركيز .
				17	واضح التفكير ودقيق .
				18	ارتفاع نسبة الذكاء { 130 } درجة وما فوق .
				19	تفوق سرعة تقدمه في المدرسة زملاءه ما بين 2-4 سنوات في المتوسط .
				20	يمتاز بالموضوعية المجردة في التفكير .
				21	يفضل الكلام المباشر على استعمال الرموز .
				22	يتمعن في القراءة .
				23	تكون قراءته سريعة ، وفي وقت مبكر .
				24	بيدي اهتماماً ملحوظاً بكل ما حوله .
				*	قادر على القيام بالعمليات العقلية التالية :
				25	قادر على الاستنتاج .
				36	قادر على الإستقراء .
				37	قادر على التعميم .
				38	قادر على صياغة المفاهيم .
				39	قادر على التجريد .
				30	قادر على فهم المعاني .
				31	قادر على التفكير المنطقي .
				32	قادر على الربط بين العناصر و الأشياء والأفكار .

				33	قادر على اكتشاف العلاقات السببية في سن مبكرة ، وعلى تكوين ارتباطات منطقية دقيقة ونظام جديد من العلاقات بين الأشياء مهما بدت متناقضة أو متعارضة .
				34	ذو قدرة فائقة على الملاحظة والإستيعاب .
				35	سريع الإستجابة ، قوي البديهة .
				36	يتوقف عن حل المشكلات ، ولايتوقف عن التفكير بها .
				37	كلما ازداد العمر ، يزداد الفرق بين الموهوب وأقرانه في الميول العقلية ، ويزداد الفرق بدرجة أقل في الميول الإجتماعية .

ثانياً : سمات شخصية الموهوبين العقلية :

ب. السمات العقلية الإبداعية

				38	دائم التساؤل .
				39	قادر على التفكير الهادف لفترات طويلة .
				40	سريع الإستجابة وحاضر البديهة .
				41	محب للإستطلاع والفضول العقلي الذي ينعكس في أسئلته المتعددة .
				42	أفكاره جديدة ومنظمة ويسهل عليه صياغتها بلغة سليمة .
				43	واسع الأفق غير تقليدي ، يعطي أولوية للخيال الإبداعي على التفكير المنطقي .
				44	يختبر الأفكار والخبرات الجديدة .
				45	يحاول أن يتعلم قبل أن يصل إلى سن المدرسة .
				46	يحب الإطلاع في عمق واتساع ، وعنده رغبة قوية في المعرفة .
				47	يبيدي اهتماماً بالكلمات والأفكار ، ويبرهن على ذلك باستخدام المكتبة بفعالية وبصورة مستمرة ، وعودته للمعاجم ودوائر المعارف ، وغير ذلك من كتب تعليمية أخرى .
				48	حصيلته اللغوية واسعة وخصبة وثرية، وبخاصة بالكلمات التي تنسم بالأصالة الفكرية والتعبير الأصيل .
				49	قادر على التعبير عن أفكاره الأصلية بسهولة ودقة وبكيفية جديدة ، وله فهم عميق لدقائق اللغة .
				50	يجد متعة في البحث والإكتشاف ، وترتيب الأشياء وتصنيفها .
				51	اهتماماته في المسائل والموضوعات المجردة والنظرية

			أكثر من اهتماماته بالموضوعات العلمية .	
			تجذبه الأشياء غير المكتملة .	52
			يرغب في المخاطرة .	53
			يدرك الأشياء بطريقة لا يدركها غيره .	54
			يضع لنفسه معايير عالية .	55
			مرن وقادر على تغيير الحالة الذهنية بتغيير المواقف .	56
			يعمل ويختار الأمور والأهداف الصعبة .	57
			يعي بالأخطاء وأوجه القصور في الحلول التقليدية .	58
			تناول المشكلات بأسلوب متعدد الحلول .	59
			القدرة على إنتاج نوعية جيدة من الأفكار ، تمتاز بالأصالة والجودة .	60
			قادر على القيام بعمل فعّال بصورة مستقلة ، ولا يتبع الأساليب الروتينية في أعماله .	61
			قادر على التخطيط والتنظيم .	62
			قادر على الإستبصار .	63
			قادر على اجراء التجارب .	64
			يملك القدرة على الإندماج في العمل ، وتوليد ألوان من النشاط تؤدي إلى نتائج متميزة .	65
			يقترح أفكاراً قد يعتبرها الآخرون غريبة وغير مقبولة .	66
			يتفوق الموهوب على أقرانه :	*
			الطلاقة اللفظية والفكرية ؛	67
			المرونة ؛	68
			الأصالة ؛	69
			غزارة التفكير ؛	70
			الحساسية للمشكلات ، الجمال ،	71

				
				الإعتماد على النفس ؛	72
				التأمل ؛	73
				يتفوق على أقرانه في التفكير المنطقي ؛	74
				يتفوق على أقرانه في التفكير الناقد ؛	75
				يتفوق على أقرانه في التفكير الرمزي ؛	76
				يتفوق على أقرانه في الحدس العام ؛	77
				يتفوق على أقرانه في المحاكات المجردة .	78
				ذو حساسية عالية .	79
				يميل من الروتين ، ويحب الموضوعات الجديدة .	80
				يشارك ويناقش بشكل ممتاز .	81
				ينشد الكمال .	82
				يهتم بمشكلات الكبار ، ويشاركهم أفكارهم وآرائهم ، أكثر ممن هم في مستوى سنه .	83
				استجاباته نادرة وذكية .	84
				يفضل الألعاب المعقدة ، والأنشطة التي تحتاج إلى التحدي ، وإعمال الفكر .	85

ثالثاً : سمات شخصية الموهوبين الإنفعالية (العاطفية)

86	بيدي اهتماماً بالمستقبل ، ويفكر بالله والقضاء والقدر .
87	يتمتع بمستوى معتدل من التكيف والصحة النفسية بدرجة تفوق أقرانه .
88	لا يضطرب أمام المشكلات التي تواجهه .
89	ذو قدرة كبيرة على المثابرة
90	يتوافق بسهولة مع التغييرات المختلفة والمواقف الجديدة .
91	يعاني من بعض أشكال سوء التكيف والجنوح والإحباط أحياناً ، نتيجة نقص الفرص المتاحة في المدرسة لمتابعة اهتماماته الخاصة.
92	سريع الرضا إذا غضب .
93	سريع الغضب وعنيد ، إذ لا يتخلى عن رأيه بسهولة .
94	لا يميل إلى التحامل والتعصب .
95	عصبي المزاج .
96	يحرص أن تكون أعماله متقنة .
97	يتسم بالكمون العاطفي ، ويصبح في مرحلة النضج أكثر توافقاً مع أقرانه ، ولا يعاني من مشكلات عاطفية حادة .
98	يتضايق ويتململ من الأنشطة العادية .
99	ارادته قوية ، ولا يحبط بسهولة .
100	يميل للإنطواء ، لا يحب اطلاع الآخرين على أفكاره .
101	تظهر عليه أحلام اليقظة .
102	لديه المقدرة على الصبر والتسامح.
103	قادر على مقاومة الغش ذاتياً .
104	واثق من قدراته على تنفيذ ما يريد .

			105	يطمح للوظائف العالية ، تتركز طموحاته المهنية على المهن الراقية ، مثل المحاماة والطب وعلم النفس ، ويحقق في الغالب تفوقاً ونجاحاً في المهن التي يختارها .
			106	يسعده نبذ القديم وتقبل الجديد .
			107	لديه المقدرة في التأثير على آراء الآخرين.
			108	يوجه الأنشطة التي يشارك بها بوجه عام .
			110	قوي في معتقداته وآرائه .
			111	لديه ثقة عالية بنفسه أمام زملائه ، وممن هم أكبر منه .
			112	يحاسب نفسه .
			113	يحب أن يعرض عمله أمام الآخرين .
			114	شجاع في معارضته المنطقية .
			115	يشعر بالحرية ويعشقها .
			116	يعتز بنفسه ويثق بها ، وعنده حيوية واعتداد كبير بالنفس .
			117	يميل إلى المرح والبهجة ، وروح الدعابة ، وذو حس جيد بالنكتة .
			118	لايميل إلى التباهي ، واستعراض المعلومات والمفاخرة بنفسه .
			119	لايميل للمخاطرة بنفسه .
			120	يميل إلى العمل بمفرده ، والإعتماد على نفسه .

رابعاً: سمات شخصية الموهوبين الإجتماعية				
				121 يقاوم الضغوط الإجتماعية ، وتدخل الآخرين في شؤونه .
				122 يبادر للعمل ، وعنده استعداد لبذل الجهد.
				123 يقدم العون للآخرين .
				124 يحب النشاط الإجتماعي والثقافي ، ويشترك في أغلب نشاطات البيئة .
				125 يمكن الإعتماد عليه من قبل الآخرين .
				126 يميل إلى حضور الحفلات والمناسبات العامة .
				127 قادر على كسب الأصدقاء .
				128 يميل لمصاحبة الأكبر سناً .
				129 يفضل صداقة الموهوب على العادي .
				130 يتمتع بسمات مقبولة اجتماعياً (لطيف ، مطيع) .
				131 يميل إلى مجاراة الناس ومجاملتهم
				132 يفضل الأشياء والسلوك المقبول اجتماعياً.
				133 يحب السيطرة والإستقلالية .
				134 يملك القدرة على نقد ذاته والإحساس بعيوبه .
				135 يتقبل الإقتراحات والنقد من الآخرين ، دون أن تثبط عزيمته .
				136 يتمتع بالحب والشعبية العالية بين أقرانه .
				137 يملك القدرة على قيادة الآخرين.
				138 لديه رغبة قوية في التفوق على الآخرين.
				139 يرغب في الإنعزال عن الناس ، ويفضل عدم تكوين علاقات وثيقة مع الآخرين.

				لايكثرث بالنشاطات الإجتماعية التي من شأنها أن تضع قيوداً معينة ، فيبدو وكأنه وحيد ومعزول إجتماعياً .	140
				قد يتسم سلوكه - في بعض الأحيان -بالتحدي ، وعدم الخضوع للأوامر .	141
				تفاعله الإجتماعي واسع وشامل ، لأنه سرعان مايندمج في الجماعات الكبرى .	142
				يشعر بأنه جزء متمم للجماعة ، رغم عدم مسابرتها أحياناً .	143
				لايميل إلى التحامل والتعصب .	144
				يشارك في جميع الأنشطة الإجتماعية المتعلقة بالمدرسة .	145
				يشارك ويتعاون مع معلميه وطلاب صفه ، ويتفادى المشاكل أو الشجار	146
				يحترم معلميه وزملائه ، ويتعامل معهم بسهولة .	147
				يتمتع بأسس أخلاقية عالية .	148
				يستمتع بوجوده بين الناس ، اجتماعي ولايجب الوحدة .	149

خامساً: سمات شخصية الموهوبين المهنية

				لا يتبع الأساليب المهنية في العمل	150
				يميل إلى الأعمال اليدوية التقليدية .	151
				لا يتبع الأساليب الروتينية في العمل	152

سادساً: ميول وسمات شخصية الموهوبين				
				153 هواياته متعددة ، واهتماماته واسعة
				154 يميل للرسم والموسيقى ، وبعض الهوايات الفنية الأخرى ، كالمشاركة في المسرحيات والنشاط الديني والكشفي والمعسكرات والمناقشات والمناظرات .
				155 يبدي إهتماماً بكتب الكبار ومجالاتهم .

• ملاحظة:

إن هذه الأداة ماهي إلا محاولة أولى للتطوير . لذا ، إمنح نفسك الفرصة للمساهمة في نقدها وتقويمها وتطويرها ، من خلال النقد البناء أو الحذف أو إعادة الصياغة أو التعديل والإضافة .

• للتواصل معنا يمكنك ذلك عن طريق:

- رقم الهاتف :
- صندوق البريد :
- البريد الإلكتروني :