



كلية التربية
قسم الصحة النفسية

المناخ الأسرى وعلاقته بالسلوك التكيفى لدى الأطفال

المعاقين عقلياً القابلين للتعلم بمدارس التربية الفكرية

**The family Climate and its Relationship with the
Adaptive Behavior of Educable Mentaly Retarded
Children of the Mental Education Schools**

بحث للحصول على درجة الماجستير فى التربية
تخصص علم النفس التربوى

مقدم من الدارس

رمضان عاشور حسين سالم

المعيد بقسم الصحة النفسية

إشراف

أ.م.د/ أحمد على بديوى
استاذ الصحة النفسية المساعد
بقسم الصحة النفسية
كلية التربية - جامعة حلوان

أ.د / عبد المطلب أمين القريطى
استاذ الصحة النفسية
بقسم الصحة النفسية
وعميد كلية التربية السابق
جامعة حلوان

2009

المكتبة الالكترونية

أطفال الخليج ذوي الإحتياجات الخاصة

www.gulfkids.com

- أولاً : ملخص البحث باللغة العربية .
- ثانياً : مستخلص البحث باللغة العربية .
- ثالثاً : ملخص البحث باللغة الإنجليزية .
- رابعاً : مستخلص البحث باللغة الإنجليزية .

أولاً : ملخص البحث باللغة العربية .

مقدمة البحث :

إن رعاية ذوى الإحتياجات الخاصة حق أصيل كفلته الشرائع السماوية ، ومبادئ حقوق الإنسان فى المساواة وتكافؤ الفرص بين أفراد المجتمع ، من أجل تنمية قدراتهم وإستعداداتهم إلى أقصى حد ممكن . وتمثل مشكلة الإعاقة العقلية عقبة إجتماعية وتربوية وإنسانية تعانى منها أسرة المعاق عقلياً ، فالطفل المعاق عقلياً يحتاج إلى رعاية نفسية وطبية واجتماعية وتربوية مما يتطلب تضافر الجهود لتقديم أساليب الرعاية الممكنة لهم بهدف إعدادهم للحياة ، وتأهيلهم للمشاركة فى المجتمع كغيرهم من العاديين . ويمثل ميلاد طفل معاق عقلياً حدثاً مؤلماً للوالدين فيؤثر على وحدة الأسرة وتكاملها . والأسرة هى البيئة الإجتماعية الأولى التى تقدم للوليد الأمن والحماية والرعاية وتزوده بأساليب التنشئة ، ووسائل التوافق مع الحياة . ومن هنا يلعب المناخ الأسرى دوراً كبيراً فى التأثير على نمو الطفل المعاق عقلياً وتحقيق التوافق الشخصى والإجتماعى .

مشكلة البحث :

تعد العلاقات والتفاعلات الأسرية أساس استقرار المناخ الأسرى . فالمناخ الأسرى الذى يسوده الانسجام والحب والفهم والثقة والاحترام المتبادل والاستقرار والمشاركة تهيئ للأبناء مناخاً أسرياً صحياً من الناحية النفسية مشبعاً بالطمأنينة والأمان ، بينما الجو الأسرى المشحون بمشاعر عدم الرضا عن وجود طفل معاق عقلياً داخل الأسرة ، يمزق تماسكها ويفكك وحدتها . ومن هنا كانت أهمية الكشف عن العلاقة بين المناخ الأسرى والسلوك التكيفى (الانحرافات السلوكية) لدى الأطفال المعاقين عقلياً القابلين للتعلم . وتتحدد مشكلة الدراسة فى الإجابة عن التساؤل الأتى : هل توجد علاقة بين أبعاد المناخ الأسرى والتى تشمل (التماسك ، حرية التعبير عن المشاعر ، صراع التفاعل الأسرى ، الأستقلال ، التوجيه نحو التحصيل والإنجاز ، التوجيه العقلى والثقافى ، التوجيه الترويحى ، التوجيه نحو القيم الدينية والخلقية ، التنظيم ، الضبط) والسلوك التكيفى (الانحرافات السلوكية) لدى الأطفال المعاقين عقلياً القابلين للتعلم ؟

أهداف الدراسة :

تهدف الدراسة الحالية إلى معرفة طبيعة العلاقة بين أبعاد المناخ الأسرى والتى تشمل (التماسك ، حرية التعبير عن المشاعر ، صراع التفاعل الأسرى ، الأستقلال ، التوجيه نحو التحصيل والإنجاز ، التوجيه العقلى والثقافى ، التوجيه الترويحى ، التوجيه نحو القيم الدينية والخلقية ، التنظيم ،

الضبط) والسلوك التكيفي (الانحرافات السلوكية) لدى الأطفال المعاقين عقلياً القابلين للتعلم .

أهمية البحث :

تكمن أهمية البحث الحالي في النقاط التالية :

- 1- الكشف عن العلاقة بين المناخ الأسرى والسلوك التكيفي (الانحرافات السلوكية) لدى الأطفال المعاقين عقلياً القابلين للتعلم .
ففي حدود علم الباحث لا توجد دراسة حتى الآن تناولت العلاقة بين متغيري المناخ الأسرى والسلوك التكيفي (الانحرافات السلوكية) لدى الأطفال المعاقين عقلياً القابلين للتعلم .
- 2- توفير البيانات والمعلومات بوضع الاستراتيجيات والسياسات الخاصة برعاية المعاقين عقلياً بهدف إستغلال طاقاتهم وإمكاناتهم إلى أقصى حد ممكن .
- 3- كذلك يفيد البحث الحالي أسر الأطفال المعاقين عقلياً في توضيح تأثير المناخ الأسرى على السلوك التكيفي لأطفالهم المعاقين عقلياً .

منهج البحث :

اقتضت طبيعة البحث الحالي في ضوء أهدافه استخدام المنهج الوصفي الارتباطي لتحديد العلاقة بين المناخ الأسرى والسلوك التكيفي (الانحرافات السلوكية) لدى الأطفال المعاقين عقلياً القابلين للتعلم .

عينة البحث :

تتكون عينة البحث من (79) طفلاً من الأطفال المعاقين عقلياً القابلين للتعلم الذين تتراوح معدلات ذكائهم بين 50 و70 درجة ، منهم (47) ذكور و (32) إناث وتتراوح أعمارهم الزمنية بين (8-14) سنة ويتلقون تعليمهم ضمن مدرسة التربية الفكرية بطرة التابعة لوزارة التربية والتعليم . وكذلك أحد الوالدين أو من ينوب عنهما في رعاية الطفل .

-2-

أدوات البحث :

- 1- مقياس العلاقات الأسرية والتطابق بين أعضاء الأسرة إعداد موسى تعريب فتحى عبد الرحيم وحامد الفقى (1980)
- 2- مقياس السلوك التكيفي للأطفال المعاقين عقلياً تعريب فاروق صادق (1985)

الأساليب الإحصائية :

- 1- المتوسطات والانحرافات المعيارية .
- 2- معامل ارتباط بيرسون.

نتائج البحث :

- 1-توجد علاقة إرتباطية سالبة بين بُعد المناخ الأسرى(التماسك) والسلوك التكيفي(الإنحرافات السلوكية) لدى الأطفال المعاقين عقليا القابلين للتعلم .
- 2- توجد علاقة إرتباطية سالبة بين بُعد المناخ الأسرى (حرية التعبير عن المشاعر) والسلوك التكيفي(الإنحرافات السلوكية) لدى الأطفال المعاقين عقليا القابلين للتعلم .
- 3 - توجد علاقة إرتباطية سالبة بين بُعد المناخ الأسرى (صراع التفاعل الأسرى) والسلوك التكيفي(الإنحرافات السلوكية) لدى الاطفال الأطفال المعاقين عقليا القابلين للتعلم.
- 4- توجد علاقة إرتباطية سالبة بين بُعد المناخ الأسرى (الأستقلال) والسلوك التكيفي(الإنحرافات السلوكية) لدى الأطفال المعاقين عقليا القابلين للتعلم .
- 5- توجد علاقة إرتباطية سالبة بين بُعد المناخ الأسرى (التوجيه نحو التحصيل والإنجاز) والسلوك التكيفي (الإنحرافات السلوكية) لدى الأطفال المعاقين عقليا القابلين للتعلم.
- 6- توجد علاقة إرتباطية سالبة بين بُعد المناخ الأسرى(التوجيه العقلي والثقافي) والسلوك التكيفي(الإنحرافات السلوكية) لدى الأطفال المعاقين القابلين للتعلم .
- 7 توجد علاقة إرتباطية سالبة بين بُعد المناخ الأسرى (التوجيه التروحي) والسلوك التكيفي(الإنحرافات السلوكية) لدى الأطفال المعاقين عقليا القابلين للتعلم .
- 8- توجد علاقة إرتباطية سالبة بين بُعد المناخ الأسرى (التوجيه نحو القيم الدينية والخلقية) والسلوك التكيفي(الإنحرافات السلوكية) لدى الأطفال المعاقين عقليا القابلين للتعلم .
- 9- توجد علاقة إرتباطية سالبة بين بُعد المناخ الأسرى (التنظيم) والسلوك التكيفي(الإنحرافات السلوكية) لدى الأطفال المعاقين عقليا القابلين للتعلم .
- 10-توجد علاقة إرتباطية سالبة بين بُعد المناخ الأسرى(الضبط)والسلوك التكيفي (الإنحرافات السلوكية) لدى الأطفال المعاقين عقليا القابلين للتعلم.
- 11- توجد علاقة إرتباطية سالبة بين بُعد المناخ الأسرى ككل بكل أبعاده والإنحرافات السلوكية لدى الأطفال المعاقين عقليا القابلين للتعلم .

ثانياً : مستخلص البحث باللغة العربية .

اسم الباحث : رمضان عاشور حسين سالم

عنوان البحث : المناخ الأسرى وعلاقته بالسلوك التكيفى لدى الأطفال المعاقين عقلياً القابلين للتعلم بمدارس التربية الفكرية .
جهة البحث : قسم الصحة النفسية - كلية التربية - جامعة حلوان

المستخلص :

هدفت الدراسة إلى الكشف عن العلاقة بين المناخ الأسرى والسلوك التكيفى (الانحرافات السلوكية) لدى الأطفال المعاقين عقلياً القابلين للتعلم ، وقد تكونت عينة البحث من (79) طفلاً من الأطفال المعاقين عقلياً القابلين للتعلم بمدرسة التربية الفكرية بطرة وتراوحت أعمارهم الزمنية ما بين (8-14) عاماً ، وتكونت أدوات الدراسة من مقياس العلاقات الأسرية والتطابق بين أعضاء الأسرة ، ومقياس السلوك التكيفى . وأوضحت نتائج الدراسة ما يلى : توجد علاقة ارتباطية سالبة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة 0.01 بين أبعاد العلاقات الأسرية والسلوك التكيفى (الانحرافات السلوكية) لدى الأطفال المعاقين عقلياً القابلين للتعلم ، كما توجد علاقة ارتباطية سالبة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة 0.01 بين أبعاد النمو الشخصى والسلوك التكيفى (الانحرافات السلوكية) لدى الأطفال المعاقين عقلياً القابلين للتعلم ، كما توجد علاقة ارتباطية سالبة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة 0.01 بين أبعاد التنظيم والضبط والسلوك التكيفى (الانحرافات السلوكية) لدى الأطفال المعاقين عقلياً القابلين للتعلم .

الكلمات المفتاحية :

المناخ الأسرى ، السلوك التكيفى ، الإعاقة العقلية ، الأطفال المعاقين عقلياً القابلين للتعلم

Abstract of study :

Researcher : Ramadan Ashour Hussien salim.

Title : The family Climate and its Relationship with the Adaptive Behavior of Educable Mental Retarded Children of the Mental Education Schools

Institution : Department of mental Health – Faculty of education – Helwan university

Abstract:

The study aimed to detecting the relation between family climate and adaptive behaviors (behavioral deviations) of Educable Mental Retarded Children, where research sample has been consisted of (79) child of those Educable Mental Retarded Children in mental education school in Tura, where their ages are (8-14 years), Also study instruments were consisted of Family Relation And Consistency Among Family Members Scale, And Adaptive Behavior Scale.

Study results and conclusion revealed to that:

There is a negative correlation with a statistic function at the level 0.01 between family relations dimensions and adaptive behaviors (behavioral deviations) of Educable Mental Retarded Children, also there is a negative correlation with a statistic function at the level 0.01 between personal development dimension and adaptive behavior (behavioral deviations) of Educable Mental Retarded Children, and there is a negative correlation with a statistic function at the level 0.01 between those dimensions of organizing, discipline and adaptive behavior (behavioral deviations) of Educable Mental Retarded Children .

Study keyword:-

(Family climate, adaptive behavior, mental disability, Educable Mental Retarded Children.)

Thirdly: research summary.

Research premise:

Providing care for those with special needs comes as a part granted by all religions, principles of human rights concerning equality of opportunities among society members, as this for developing their abilities, and readiness as much as possible.

The problem of having a mentally disable child within a family stands as a social , educational , and human obstacle for such a family , since that mentally disabled need to a special Social , psychological, educational, and even medical, this may requires much efforts by all to provide all possible welfare and care for such disabled child aiming to get those children prepared for life , qualifying them for social participation & involvement just as their normal peers .

When a parent have given a mentally disabled child , they feel it painful for them, and might affect the unity and integration of such family , and since the family is the first social environment gives the kid secure , protection , care, more over providing that kid with child rearing techniques , and means of adaptation to life , thus such family climate plays the most role in affecting development of the mentally disabled child and achieving social and psychological adaptation .

Research problem :

Family interactions and relationships stands for the base of a stable family climate , that a friendly family climate prevailed by , harmony, love, confidence , appreciation , mutual respect ,stability, and involvement, provides ,in its turn, a psychological healthy atmosphere for family members , full with security and tranquility, where as a family has the feeling of dissatisfaction for having a mentally disabled children within it may affect

its consistency unity, there for comes the significance of detecting the relationship between a family climate and adaptive behaviors (Behavior deviations) of those mentally disabled children who are able to learn.

The study problem can be defined in answering the next questions:-

- Is there any relation between family climate (consistency, expressing feeling freely , family interaction conflict , independence , directing to collecting and achieving , mental cultural directing , behavioral deviations , directing to religious and moral values , organizing , discipline / order) and adaptive behaviors (behavioral deviations) of Educable Mental Retarded Children ?

Study goals:-

The current research aims to achieve a group of goals, as follow:

- knowing the nature of relation between family climate (consistency, expressing feeling freely , family interaction conflict , independence , directing to collecting and achieving , mental cultural directing , behavioral deviations , directing to religious and moral values , organizing , discipline / order) and adaptive behaviors (behavioral deviations) of Educable Mental Retarded Children .

Research significance:-

The significance of the current research can be revealed in the following points:-

1- detecting the relation between family climate and adaptive behavior (behavioral deviations) of those Educable Mental Retarded Children, as it's appeared to the research, that so far, no studies focus on the relation between variables of family

climate and those mentally disabled children who are able to learn.

- 2- Providing more information or data of setting a special policies and strategies for caring mentally disabled children aiming to exploit their capacities and abilities as best as possible.
- 3- The current research also, may be useful for the families of mentally disabled children, when explaining them, the effect of family atmosphere upon adaptive behaviors of their mentally disabled children.

Research methodology:

As a result of the current research nature and its goals, the research had to use the relative descriptive method to define the relation between family climate and adaptive behavior (behavioral deviations) of those Educable Mental Retarded Children.

Research sample:-

The research sample is consisting of (79) child a many those Educable Mental Retarded Children, where their intelligence rates are between 50-70 degree (IQ), where their ages are (8-4 years) and receive their learning in a mental education school n Tura zone affiliating to ministry of education, also the sample included a parent or who is responsible for the child care.

Research Instrument:-

- 1- family relation and family members conformity scale by Moss (localized by Fathy A.Raheem & Hamed El-Feqqi 1980).
- 2- Adaptive behavior scale for mentally disabled children (localized by Farouk Sadek 1985).

Statistic techniques:-

- 1- means & standard deviations.
- 2- Pearson correlation coefficient

Research Result:-

- 1- there is a negative correlation between the family climate dimension (consistency) and adaptive behaviors of the Educable Mental Retarded Children.
- 2- there is a negative correlation between the family climate dimension (expressing feeling freely) and adaptive behaviors of the Educable Mental Retarded Children.
- 3- there is a negative correlation between the family climate dimension (family interaction conflict) and adaptive behaviors of the Educable Mental Retarded Children.
- 4- there is a negative correlation between the family climate dimension (independence) and adaptive behaviors of the Educable Mental Retarded Children.
- 5- there is a negative correlation between the family climate dimension (directing to collecting and achieving) and adaptive behaviors of the Educable Mental Retarded Children.
- 6- there is a negative correlation between the family climate dimension (mental and culture directing) and adaptive behaviors of the Educable Mental Retarded Children.
- 7- there is a negative correlation between the family climate dimension (recreational directing) and adaptive behaviors of the Educable Mental Retarded Children.
- 8- there is a negative correlation between the family climate dimension (directing to religious and moral values) and adaptive behaviors of the Educable Mental Retarded Children.
- 9- there is a negative correlation between the family climate dimension (organizing) and adaptive

behaviors of the Educable Mental Retarded Children.

10- there is a negative correlation between the family climate dimension (discipline) and adaptive behaviors of the Educable Mental Retarded Children.

11- there is a negative correlation between the family climate dimension as a whole and its all other dimensions, and behavioral deviations of those Educable Mental Retarded Children.



**Helwan University
Faculty Of Education
Department Of Mental Health**

***The family Climate and its Relationship
with the Adaptive Behavior of Educable
Mental Retarded Children of the Mentally
Education Schools***

Presented By :

Ramadan Ashour Hussein salim

Demonstrator At The Department Of Mental Health

Supervised by

Prof. Dr. Abdel Motaleb Amin Al. Quraity Prof. Ass.Dr Ahmed .Ali.Bediawy

Professor Of Mental Health, and

Assistant Professor of Mental

former dean of Helwan Faculty

Health , Faculty of Education

of Education

Helwan University

2009