

مقياس تقويم مؤسسات التعليم العالي

إعداد

أ.د/ عبد الرحمن بن سليمان الطريري
عميد كلية التربية / جامعة الملك سعود

مقياس تقويم مؤسسات التعليم العالي

إعداد

أ.د/ عبد الرحمن بن سليمان الطريوي / عميد كلية التربية / جامعة الملك سعود

أولاً : فيما يلي مجموعة من العبارات التي تتناول أهداف برنامج مؤسسة التعليم العالي . يرجى قراءة العبارة واختيار الإجابة المناسبة وذلك بوضع العبارة (✓) في المكان المناسب :

م	العبارة	صحيح بشكل كبير	صحيح بشكل متوسط	صحيح بشكل محدود	غير صحيح
١	يوجد أهداف للبرنامج				
٢	يوجد أهداف محدده للبرنامج				
٣	أهداف البرنامج واضحة				
٤	أهداف البرنامج معلومة للهيئة التعليمية				
٥	أهداف البرنامج معلومة للطلاب				
٦	أهداف البرنامج معلومة لكافة قطاعات المجتمع				
٧	الأهداف من الممكن تحقيقها				
٨	يوجد أهداف يصعب تحقيقها				
٩	الأهداف تتناسب مع إمكانيات المؤسسة التعليمية				
١٠	الأهداف تناسب احتياجات التنمية				
١١	الأهداف تناسب قيم وثقافة المجتمع				

ثانياً : فيما يلي مجموعة من العبارات التي تتناول إدارة المؤسسة التعليمية . يرجى قراءة العبارة واختيار الإجابة المناسبة وذلك بوضع العبارة (✓) في المكان المناسب :

م	العبارة	صحيح بشكل كبير	صحيح بشكل متوسط	صحيح بشكل محدود	غير صحيح
١	إدارة مؤسسة التعليم العالي (مدير ، عمداء ، رؤساء أقسام) تتوفر فيهم خصائص التأهيل التربوي .				
٢	إدارة مؤسسة التعليم العالي (مدير ، عمداء ، رؤساء أقسام) تتوفر لديهم الخبرة الإدارية .				
٣	إدارة مؤسسة التعليم العالي (مدير ، عمداء ، رؤساء أقسام) تتوفر لديهم القدرة لإدارة المؤسسة بشكل مناسب .				
٤	إدارة مؤسسة التعليم العالي (مدير ، عمداء ، رؤساء أقسام) تتوفر فيهم خصائص الشخصية القيادية .				
٥	يتوفر لمؤسسة التعليم العالي تنظيم إداري .				
٦	يتوفر لمؤسسة التعليم العالي تنظيم إداري جيد .				
٧	يتوفر لمؤسسة التعليم العالي تنظيم إداري واضح ومحدد الصلاحيات .				
٨	لوائح وأنظمة مؤسسة التعليم العالي مرنة وتناسب المستجدات .				
٩	منسوبو مؤسسة التعليم العالي يشعرون بالرضا .				
١٠	منسوبو مؤسسة التعليم العالي يوجد انسجام بينهم .				

				أقسام ووحدات مؤسسة التعليم العالي تعمل بشكل متكامل .	١١
				يتوزع العمل في مؤسسة التعليم العالي حسب التخصص والخبرة .	١٢
				مؤسسة التعليم العالي توفر الحوافز لمنسوبيها.	١٣
				منسوبو مؤسسة التعليم العالي يتوفر لديهم اتجاهات إيجابية نحو مؤسستهم .	١٤

ثالثاً : فيما يلي مجموعة من العبارات التي تتناول مؤسسات التعليم العالي . يرجى قراءة العبارة واختيار الإجابة المناسبة وذلك بوضع العبارة (✓) في المكان المناسب :

م	العبارة	صحيح بشكل كبير	صحيح بشكل متوسط	صحيح بشكل محدود	غير صحيح
١	يوجد بنية تحتية متكاملة لمؤسسة التعليم العالي (قاعات ، معامل، مكتبة ، مكاتب ... الخ)				
٢	مساحة المنشأة التعليمية تتناسب مع منسوبيها (إداريين ، هيئة تدريس ، طلاب ... الخ)				
٣	تتوفر في المنشأة خاصية المرونة وقابلية التعديل				
٤	صممت المنشأة لتكون مؤسسة تعليمية				
٥	تتوفر للمنشأة أعمال الصيانة المناسبة				
٦	تقع المنشأة في مكان مناسب من المدينة .				
٧	تتوفر الشروط الصحية في المنشأة .				

رابعاً : فيما يلي مجموعة من العبارات التي تتناول برنامج مؤسسات التعليم العالي . يرجى قراءة العبارة واختيار الإجابة المناسبة وذلك بوضع العبارة (✓) في المكان المناسب :

م	العبارة	صحيح بشكل كبير	صحيح بشكل متوسط	صحيح بشكل محدود	غير صحيح
١	يستند البرنامج إلى فلسفة تربوية .				
٢	فلسفة البرنامج واضحة ومحددة .				
٣	الأنشطة العلمية تستند إلى نظريات ومناهج بحث واضحة .				
٤	التدريس في المؤسسة يعتمد الأسلوب النظري فقط .				
٥	التدريس في المؤسسة يعتمد الأسلوب العملي فقط .				
٦	التدريس يعتبر أحد متطلبات التدريس في المؤسسة .				
٧	المؤسسة تجمع بين الأسلوب النظري والأسلوب العملي .				
٨	الأهداف التربوية للبرنامج واضحة ومحددة .				
٩	فلسفة البرنامج تتفق مع المنظومة الحضارية والثقافية للمجتمع .				
١٠	يوجد دليل واضح لمستوى الكفايات ومستوى التأهيل في البرنامج				
١١	البرنامج يستهدف تأصيل المعايير والقيم				
١٢	البرنامج يخدم المصلحة الاجتماعية				
١٣	يوجد للبرنامج خطة تبين تفاصيل مواده وأنشطته				
١٤	محتوى البرنامج متنسق ومناسب للأهداف				

				١٥	محتوى البرنامج يقتصر على الحد الأدنى من المعلومات
				١٦	محتوى البرنامج يتضمن معلومات ومعارف ذات علاقة مباشرة بالتخصص
				١٧	محتوى البرنامج يتضمن معلومات ومعارف تناسب قدرات المتعلمين
				١٨	محتوى البرنامج يتضمن معلومات ومعارف ذات فائدة في الإعداد المهني للطلاب
				١٩	محتوى البرنامج يساهم في بناء شخصيات الأفراد
				٢٠	محتوى البرنامج يحقق التوازن بين الإعداد العلمي والمهني وبناء شخصية الطالب
				٢١	يتضمن البرنامج المواد الأساسية الواجب توفرها في أي برنامج
				٢٢	محتوى البرنامج يثير أذهان الطلاب ويجفهم على تطور معارفهم التخصصية
				٢٣	محتوى البرنامج يعطي الطلاب خلفية نظرية كافية في مجال التخصص
				٢٤	المعرفة المتضمنة في البرنامج تتناسب مع المعرفة العالمية في مجال التخصص
				٢٥	البرنامج يساعد على إيجاد اتجاهات إيجابية لدى الطلاب

خامساً : فيما يلي مجموعة من العبارات التي تتناول احتياجات البرنامج في مؤسسات التعليم العالي .
يرجى قراءة العبارة واختيار الإجابة المناسبة وذلك بوضع العبارة (✓) في المكان المناسب :

م	العبارة	صحيح بشكل كبير	صحيح بشكل متوسط	صحيح بشكل محدود	غير صحيح
١	تتوفر احتياجات البرنامج الأساسية				
٢	احتياجات البرنامج المتوفرة تماثل ما هو متوفر في البرامج الأخرى في العالم				
٣	تتوفر الاحتياجات المادية للبرنامج				
٤	تتوفر الاحتياجات البشرية من الأساتذة				
٥	تتوفر الاحتياجات البشرية من الفنيين والمساعدين				
٦	الاحتياجات البشرية المتوفرة للبرنامج على مستوى عال من التأهيل				

سادساً : فيما يلي مجموعة من العبارات التي تتناول مصادر التمويل وكفايته في مؤسسات التعليم العالي .
يرجى قراءة العبارة واختيار الإجابة المناسبة وذلك بوضع العبارة (✓) في المكان المناسب :

م	العبارة	صحيح بشكل كبير	صحيح بشكل متوسط	صحيح بشكل محدود	غير صحيح
١	يتوفر للمؤسسة مصدر تمويل ثابت				
٢	مصادر التمويل معتمدة على التمويل الحكومي				
٣	مصدر التمويل يكفي احتياجات المؤسسة				
٤	مصدر التمويل يكفي الاحتياجات الأساسية				
٥	مصدر التمويل يغطي الاحتياجات البحثية				
٦	الموارد المالية في المؤسسة تخضع لرقابة مالية جيدة				
٧	تصرف بعض أموال المؤسسة في مجالات ليست ضرورية				

سابعاً : فيما يلي مجموعة من العبارات التي تتناول أعضاء الهيئة التعليمية . يرجى قراءة العبارة واختيار الإجابة المناسبة وذلك بوضع العبارة (✓) في المكان المناسب :

م	العبارة	صحيح بشكل كبير	صحيح بشكل متوسط	صحيح بشكل محدود	غير صحيح
١	يوجد العدد الكافي من أعضاء الهيئة التعليمية				
٢	أعضاء الهيئة التعليمية في المؤسسة تحظى بالاهتمام والتقدير من قبل إدارة المؤسسة التعليمية				
٣	أعضاء الهيئة التعليمية يتناسب عددها مع عدد الطلاب				
٤	أعضاء الهيئة التعليمية يتناسب عددها مع التخصصات الموجودة في المؤسسة				
٥	الهيئة التعليمية على مستوى عال من الإعداد والكفاءة				
٦	يتوفر لدى الهيئة التعليمية الخبرة المطلوبة				
٧	يتوفر لدى الهيئة التعليمية خصائص شخصية عالية				
٨	يتوفر لدى الهيئة التعليمية أخلاقيات المهنة المطلوبة				
٩	يوجد لدى أعضاء الهيئة التعليمية اتجاهات إيجابية نحو المؤسسة				
١٠	تتوفر في المؤسسة الأسباب المشجعة على استمرار الهيئة التعليمية في العمل				
١١	العبء الدراسي لأعضاء الهيئة التعليمية مناسب				
١٢	تتوفر حوافز كافية لأعضاء الهيئة التعليمية				
١٣	علاقة الهيئة التعليمية بالمؤسسة جيدة				

				تشجع المؤسسة أعضاء الهيئة التعليمية على البحث العلمي	١٤
				تتوفر في المؤسسة العناصر المشجعة على البحث العلمي	١٥
				الهيئة التعليمية متفرغة للعمل في المؤسسة	١٦
				الهيئة التعليمية متوزعة على الرتب الأكاديمية	١٧

ثامناً : فيما يلي مجموعة من العبارات التي تتناول شروط القبول . يرجى قراءة العبارة واختيار الإجابة المناسبة وذلك بوضع العبارة (✓) في المكان المناسب :

م	العبارة	صحيح بشكل كبير	صحيح بشكل متوسط	صحيح بشكل محدود	غير صحيح
١	قبول الطلاب في المؤسسة يتناسب مع إمكانيات المؤسسة المادية				
٢	قبول الطلاب في المؤسسة يتناسب مع إمكانيات المؤسسة البشرية				
٣	يتوفر في المؤسسة سياسة قبول واضحة ومحددة				
٤	سياسة القبول في المؤسسة معلنة للجميع				
٥	شروط القبول تعتمد في الأساس على درجات الثانوية العامة				
٦	شروط القبول تتضمن معايير أخرى مثل الاستعداد العقلي والاتجاهات والميول				
٧	يوجد في المؤسسة نظام القبول المشروط				
٨	شروط القبول غير متحيزة وتطبق على الجميع دون استثناء				
٩	ذوو الظروف الخاصة لهم فرص الالتحاق بالمؤسسة				
١٠	شروط التحويل داخل المؤسسة ومن المؤسسات الأخرى واضحة ومحددة				

تاسعاً : فيما يلي مجموعة من العبارات التي تتناول نظام التقويم والاختبارات . يرجى قراءة العبارة واختيار الإجابة المناسبة وذلك بوضع العبارة (✓) في المكان المناسب :

م	العبارة	صحيح بشكل كبير	صحيح بشكل متوسط	صحيح بشكل محدود	غير صحيح
١	يتوفر للمؤسسة نظام تقويم شامل				
٢	نظام التقويم يوضح حساب الدرجات والتقدير بشكل دقيق				
٣	نظام التقويم يشمل كافة المواد والتخصصات				
٤	نظام التقويم يتضمن أنشطة وعناصر متعددة				
٥	يتناول التقويم الجوانب المعرفية والادائية والمهارية والشخصية				
٦	يوجد معايير واضحة تبين مستوى الأداء الجيد				
٧	أساليب التقويم عملية ويمكن تنفيذها				
٨	أساليب التقويم تكشف عن تحقق أهداف البرنامج				
٩	تتوفر للطلاب فرص المراجعة حول نتائجهم في الاختبارات وأنشطة التقويم				

عاشراً : فيما يلي مجموعة من العبارات التي تتناول نظام البحث العلمي في مؤسسة التعليم العالي . يرجى قراءة العبارة واختيار الإجابة المناسبة وذلك بوضع العبارة (✓) في المكان المناسب :

م	العبارة	صحيح بشكل كبير	صحيح بشكل متوسط	صحيح بشكل محدود	غير صحيح
١	إنتاج مؤسسة التعليم العالي البحثي وفير				
٢	إنتاج مؤسسة التعليم العالي البحثي متنوع وحسب التخصصات الموجودة في المؤسسة				
٣	إنتاج مؤسسة التعليم العالي البحثي ينافس بحوث المؤسسات العالمية				
٤	الإنتاج البحثي لمؤسسة التعليم العالي يسهم في حل مشكلات المجتمع				
٥	يتوفر في مؤسسة التعليم العالي بنية أساسية للبحث العلمي				
٦	تتم مؤسسة التعليم العالي بالبحث العلمي وتشجعه				
٧	تتم مؤسسة التعليم العالي بالبحث العلمي كاهتمامها بالعملية التعليمية				
٨	تشجع مؤسسة التعليم العالي إقامة الندوات والمؤتمرات داخلها				
٩	تشجع مؤسسة التعليم العالي منسوبيها حضور الندوات والمؤتمرات				
١٠	إجراءات البحث العلمي في المؤسسة مرنة				

حادي عشر : فيما يلي مجموعة من العبارات التي تتناول الخدمات الاجتماعية التي تقوم بها مؤسسة التعليم العالي . يرجى قراءة العبارة واختيار الإجابة المناسبة وذلك بوضع العبارة (✓) في المكان المناسب :

م	العبارة	صحيح بشكل كبير	صحيح بشكل متوسط	صحيح بشكل محدود	غير صحيح
١	مؤسسة التعليم العالي منفتحة على المجتمع بكافة شرائحه				
٢	مؤسسة التعليم العالي تقدم المحاضرات العامة لأبناء المجتمع				
٣	مؤسسة التعليم العالي تستجيب لمتطلبات المجتمع				
٤	مؤسسة التعليم العالي تعقد الدورات				
٥	مؤسسة التعليم العالي تقيم ورش العمل				
٦	مؤسسة التعليم العالي تتبنى القضايا الاجتماعية				
٧	مؤسسة التعليم العالي تدرس الظواهر الاجتماعية				
٨	مؤسسة التعليم العالي تدرس مشكلات المجتمع المختلفة				
٩	مؤسسة التعليم العالي تخدم سوق العمل				
١٠	مؤسسة التعليم العالي تراعي الظروف الاجتماعية في شأن قبول الطلاب				
١١	منسوبو مؤسسة التعليم العالي يشاركون في البرامج الإعلامية والنشاطات الصحفية				