



جامعة دمشق
كلية التربية
قسم التربية الخاصة

فاعلية برنامج لغوي علاجي في تنمية مهارات اللغة التعبيرية لدى أطفال متلازمة داون

بمّث مقدم لنيل درجة الماجستير في تقويم النطق واللغة

إعداد الطالبة

منال عبد الحميد محمود

إشراف الأستاذة الدكتورة

مهـا زحلـوق

مشاركة الدكتور

ياسر فارس خليل

العام الدراسي: ٢٠١١-٢٠١٢م

١٤٣٢-١٤٣٣هـ

ملخص البحث باللغة العربية

ملخص البحث باللغة العربية:

فاعلية برنامج علاجي لغوي في تنمية مهارات اللغة التعبيرية لدى أطفال متلازمة داون

تناول هذا البحث خمسة فصول على الشكل التالي :

الفصل الأول : وتضمن مايلي :

مشكلة البحث : تلخصت مشكلة البحث بالسؤال التالي : ما فاعلية برنامج لغوي علاجي في تنمية مهارات اللغة التعبيرية لدى أطفال متلازمة داون؟

أهمية البحث : تلخصت أهمية البحث في النقاط التالية :

- تكمن الأهمية العملية هذا البحث في تناولها لفئة خاصة من الأطفال، يعاني المتعاملون معها من مجموعة من الصعوبات تتمثل بقصور في التواصل معها، وبقصور في اللغة بشكل خاص، وخاصة في اللغة التعبيرية حيث تهتم هذا الدراسة بشكل مباشر بتطوير برنامج يهتم باللغة التعبيرية لدى أطفال متلازمة داون، وبالتالي فإنه يمكن توظيف هذا البرنامج لاستخدامه في مراكز التنمية الفكرية والمراكز التي تعنى بالإعاقة العقلية ومتلازمة داون.

- أما من الناحية النظرية : فهذا البحث الأول من نوعه في البيئة المحلية على حد علم الباحثة التي تستهدف تنمية مهارات اللغة التعبيرية داخل حجرة الصف لدى أطفال متلازمة داون، ويمكن انتشارها كطريقة علاجية في حال ثبوت نتائجها.

أهداف البحث:

هدفت هذه الدراسة إلى تطوير برنامج لغوي علاجي في تنمية بعض مهارات اللغة التعبيرية لدى أطفال متلازمة داون، واختبار فعاليته.

الفصل الثاني: تناول المبحث الأدبي والنظري الذي تناول المحاور التالية :

- ١- الإعاقة العقلية
- ٢- متلازمة داون.
- ٣- اللغة.

الفصل الثالث: تناول الدراسات السابقة التي لها صلة بالبحث الحالي ومكانة هذه الدراسة منها.

الفصل الرابع: تناول منهج البحث وإجراءاته وتناول مايلي:

استخدمت الباحثة المنهج شبه التجريبي، أما مجتمع الدراسة فقد تألف من مجموعة من الأطفال من أطفال متلازمة داون في المراكز (جمعية آمال- هذا بيتي- جمعية الرجاء الخيرية) بمدينة دمشق، والذين يتراوح أعمارهم بين (٧-٩) سنوات من كلا الجنسين (ذكور وإناث) وتم انتقاء العينة بطريقة قصديه لتحقيق هدف الدراسة وتألفت العينة من (٢٤) طفل وطفلة وتم تقسيمهم بطريقة عشوائية إلى مجموعتين تجريبية وضابطة (١٢) طفل وطفلة في كل مجموع وتألقت كل مجموعة منهما من (٦ ذكور و ٦ إناث). وقد تم الاعتماد على الأدوات التالية وهي:

- ١- مقياس اللغة التعبيرية
- ٢- البرنامج التدريبي المطور

الفصل الخامس: وتضمن نتائج الفرضيات وتفسيرها ومناقشتها

وأهم نتائج البحث وجود فروق دالة إحصائية بين القياس القبلي و القياس البعدي لصالح أفراد العينة التجريبية في القياس البعدي. وبناءً عليه فإن تطبيق البرنامج المركز والمبني على أسس نظرية وعلمية، والموجه بطريقة محددة يؤدي إلى تطوير مهارات اللغة التعبيرية لدى أطفال متلازمة داون. كما دلت نتائج الدراسة على عدم وجود فروق دالة في متغير الجنس.