

JISH



جش

# الندوة العلمية السنوية الثانية عشر للاضطرابات التوافقية

## JISH 12<sup>th</sup> Annual Symposium On Communication Disorders

٢٥/٢٦ - مايو - ٢٠١١ م  
٢٢/٢٣ - جمادى الثاني - ١٤٣٢ هـ

ساعات

معمدة

ورش عمل

متخصصة

مركز جدة للنطق والسمع (جش)

Jeddah Institute For Speech and Hearing (JISH)



## Auditory Neuropathy: Implications for Evaluation and Management

Dr.Malik Safieh , Aud.(C),CCC-A,F-AAA

**Description:** The goal of this workshop is to outline and summarize the main concepts of auditory neuropathy/Dys-synchrony (AN /DS). It will present the techniques that allow the audiologist or the Otolaryngologist to identify those patients. Although there have been a great focus and attention on clinical research related to AN, there are still many unanswered questions, controversies, and no cure for it. Furthermore, general summary of theories, practices, and advice will be presented with brief discussion of the definitions, Epidemiology, and Mechanisms as well as a review of various available management strategies.

**Time :** 9:00 am - 1:00 pm **Duration:** 4 Hours **Language:** English - Arabic

### برنامج جش للتأهيل السمعي اللفظي (جرس)

PhD, CCC-SLP /أ عبدالرحمن نقاوة

استشاري أمراض النطق واللغة، مشرف إكلينيكي، منسق قسم البحث والتطوير  
بمركز جدة للنطق والسمع، جدة، المملكة العربية السعودية.

**الوصف:** لقد برز مفهوم التأهيل السمعي اللفظي نتيجة التطورات العلمية والتقنية التي حصلت في مجال التأهيل لضعاف السمع. فقد اتاح تطور المعينات السمعية وعمليات زراعة القوقعة السمعية الفرصة للعديد من الأطفال وضعاف السمع أن يكونوا مرشحين لتلقي مثل هذا النوع من التأهيل من أجل اكتساب القدرة على التواصل بشكل لفظي مع الآخرين. ولضمان نجاح عملية التأهيل السمعي اللفظي يجب استخدام برنامج محدد للتأهيل السمعي اللفظي بحيث يتضمن الأنشطة والتمارين التي ستستخدم من أجل الارتقاء بمهارات الطفل السمعية. ويوجد العديد من البرامج للتأهيل السمعي اللفظي الرائدة مثل (Auditory Verbal Therapy) AVT و (Speech Perception and Instructional Curriculum and Evaluation) SPICE، ومنهج المهارات السمعية (Auditory Skills Curriculum) وغيرها، إلا أن هذه البرامج مصممة للناطقين باللغة الإنجليزية ولا يمكن ترجمتها إلى العربية وذلك بسبب الاختلافات اللغوية والحضارية. ومن هنا جاءت فكرة تصميم برنامج جرس للتأهيل السمعي اللفظي للناطقين باللغة العربية ليكون الأول من نوعه باللغة العربية. ويحتوي البرنامج على أربعة أجزاء رئيسية : تحديد وجود الصوت، المهارات السمعية التنغيمية، تمييز الأصوات الكلامية، وتمييز الكلام المتصل، ويحتوي على كل جزء على مهارات فرعية. ويتضمن البرنامج شرحاً لكل مهارة من المهارات السمعية وبعض الأنشطة المقترحة والصور والأدوات التي يمكن استخدامها بحسب عمر الطفل من أجل تحقيق الأهداف العلاجية.

الفترة الزمنية: ٩:٠٠ صباحاً – ٦:٠٠ مساءً **المدة:** ٩ ساعات **اللغة:** العربية – الانجليزية

### Addressing speech and language outcomes through play with very young children

Ms. Amanda Kasica M.Sc., CCC-SLP  
Speech Language Pathologist, Supervisor  
Bay Cove Early Intervention Center, Boston, MA, USA

Addressing cognitive and language deficits in very young children (under three years old) is best achieved through play-based therapy. This presentation will review developmental milestones including play skills as well as speech and language skills. An overview of the various teaching methodologies appropriate for working with this age group will also be presented. Finally, carryover of strategies at this age is particularly important given what we know about the development of the child in the context of interactions and family. Routine-based intervention will be presented as a way to encourage caregivers to address the speech and language needs of these children outside of the therapy environment.

**.Time :** 2:00 pm - 6:00 pm **Duration:** 4 Hour **Language:** English



## طرق تقييم وتشخيص الأطفال ذوي الإضطرابات اللغوية الشديدة والمهارات التواصلية المحدودة

د/ ياسر الصعبي PhD, CCC-SLP

استشاري أمراض النطق واللغة، دكتوراه، البورد الأمريكي

الوصف: تركز ورشة طرق تقييم وتشخيص الأطفال ذوي الإضطرابات اللغوية الشديدة والمهارات التواصلية المحدودة على تعريف المشاركين بطرق تقييم وتشخيص الأطفال الذين يعانون من إضطرابات لغوية شديدة ومهارات تواصلية محدودة. تتناول ورشة العمل المفاهيم الأساسية المتعلقة بالتقييم من حيث أنواع التقييم، طرق التقييم المناسبة لتشخيص الأطفال الذين لديهم إضطرابات لغوية شديدة ومهارات تواصلية محدودة للوصول إلى التشخيص المناسب وبالتالي وضع الخطة العلاجية الملائمة. كما ستركز الورشة أيضاً على تنمية وتطوير مهارات المشاركين في التقييم وكتابة تقارير النطق واللغة بشكل علمي وشامل. وتهدف الورشة إلى تعريف المشاركين بالإختبارات والأدوات التشخيصية المتوفرة في اللغة العربية. إضافة إلى تلك المتوفرة في اللغة الإنجليزية. يستفيد من هذه الورشة أخصائيي النطق واللغة، أخصائيي التربية الخاصة، المشرفين التربويين في مجال التربية الخاصة، والطلاب المتخصصين في هذه المجالات. كما يستفيد من الورشة مدراء المراكز التي تعنى بالأطفال ذوي الإحتياجات الخاصة..

اللغة: العربية - الانجليزية

المدة: 4 ساعات

الفترة الزمنية: 9:00 صباحاً - 1:00 ظهراً

## Positive Reinforcement: Why It Cannot Fail! How to Use Positive and Negative Reinforcement Effectively and Avoid Common Errors in Implementation

Dr.Susan A. Ainsleigh, Ed.D., BCBA

Assistant Professor in SPED/ Autism Dar Al Hekma College, Jeddah, Consulting Behavior Analyst, Jeddah Institute for Speech and Hearing, Adjunct Professor, Simmons College, Boston

Description: Reinforcement is the most widely applied principle of behavior, and many teaching procedures use the behavior-consequent relation it describes to teach new behaviors or skills (including language), shape ineffective responses into more effective ones, and replace problem behaviors with more socially and functionally appropriate behaviors. Reinforcement occurs daily in our lives – whether intended or unintended - and its effectiveness when applied to teaching, whether alone or in combination with other teaching procedures has been repeatedly demonstrated in the literature.

This workshop will introduce the principle of reinforcement and the procedures derived from this principle. Its focus will be on the effective use of reinforcement (both positive and negative) as a teaching procedure used to increase new skills, including language and social skills. Emphasis will be placed on the selection of potential reinforcers and the correct use of continuous and intermittent reinforcement schedules throughout the teaching process. Common mistakes in the application of reinforcement and in talking or writing about reinforcement will also be introduced.

Time : 2:00 pm - 6:00 pm

Duration: 4 Hours

Language: English

## An Introduction to Hanen Training Program “ It Takes Two to Talk” and Overview of the responsive interaction Strategie “let your child lead”

Ms.Dania Madani , CCC-SLP, Hanaen certified SLP, Jeddah institute for speech and hearing (JISH)

Description: it Takes Two to Talk, Hanen program for parents is a well known model of family - focused early language intervention for young children with expressive and/ or receptive language disorders. The goal of (it Takes Two to Talk ) is to empower parents to become their child’s primary language facilitator, thereby maximizing the child’s opportunities for communication development in everyday situations. it is offered to late -talking toddlers and preschool- age children with specific language impairment, as well as to children with cognitive and developmental delays under age five. (Girolametto & Weitzman, 2006).

the workshop will discuss an overview of the Hanen training Programs and an elaboration on the first strategy of (It Takes Two to Talk) training Programs”let your child lead”.

Time : 9:00 am - 1:00 pm

Duration: 4 Hours

Language: Arabic - English



+ 96626675311

Name as it will appear on the certificate

(Please Print)

الاسم كما سيظهر على الشهادة  
(الرجاء الكتابة بخط واضح ومقروء)

Please send certificates to the following address:

الرجاء إرسال الشهادات إلى العنوان التالي:

Name: \_\_\_\_\_

الاسم :

P.O Box: \_\_\_\_\_

صندوق البريد :

Country: \_\_\_\_\_

الرمز البريدي :

\_\_\_\_\_

البلد :

City: \_\_\_\_\_

المدينة :

All certificates will be sent by Registered Mail  
within 14 days.

سيتم إرسال جميع الشهادات بالبريد  
المسجل خلال 14 يوما



الرسوم	عنوان الورشة
٥٠٠ رس SR. 500	طرق تقييم وتشخيص الأطفال ذوي الإضطرابات اللغوية الشديدة والمهارات التواصلية المحدودة
٢٠٠٠ رس SR. 2000	برنامج جيش للتأهيل السمعي اللفظي (جرس)
٥٠٠ رس SR. 500	Positive Reinforcement: Why It Cannot Fail! How to Use Positive and Negative Reinforcement Effectively and Avoid Common Errors in Implementation
٥٠٠ رس SR. 500	An Introduction to Hanen Training Program " It Takes Two to Talk" and Overview of the receptive interaction Strategies "let your child lead"
٥٠٠ رس SR. 500	Auditory Neuropathy: Implications For Evaluation and Management
٥٠٠ رس SR. 500	Addressing Speech and Language Outcomes through Play Very Young Children

يتم خصم ٢٥ % من الرسوم عند اختيار أكثر من ورشه عمل

### Personal Details

### معلومات شخصية

Full name: \_\_\_\_\_ الاسم الكامل:  
 Occupation: \_\_\_\_\_ المهنة:  
 Place of work: \_\_\_\_\_ جهة العمل:  
 Work phone : \_\_\_\_\_ هاتف العمل:  
 Fax : \_\_\_\_\_ فاكس:  
 Mobile phone : \_\_\_\_\_ الجوال:  
 E-mail: \_\_\_\_\_ البريد الإلكتروني:  
 SCFHS Registration#: \_\_\_\_\_ رقم التصنيف المهني للهيئة السعودية للتخصصات الصحية:

### Payment

### طريقة الدفع

Please tick (✓) if you would like to pay by:

الرجاء وضع علامة (✓) على الطريقة التي تريد الدفع بها:

Cash  Bank Draft  Bank Transfer

دفع نقدي  شيك نقدي  حوالة بنكية

•Cash Payment:  
 Paid at the Jeddah Institute for Speech and Hearing(JISH) premises, everyday from Saturday to Wednesday between 8:00am and 5:00pm by either Cash Notes, Saudi Span.

•الدفع النقدي:  
 يمكن للمشاركين سداد الرسوم في مقر المركز يوميا وذلك من يوم السبت ولغاية يوم الأربعاء من كل أسبوع، من الساعة الثامنة صباحا ولغاية الساعة الخامسة مساءً من خلال الدفع النقدي مباشرة، أو استخدام الشبكة السعودية (الصراف الآلي)

•Cheque Payment made payable Paid to; the order of, Jeddah Institute for Speech and Hearing (JISH).

•الدفع بشيك نقدي:  
 يتم كتابه الشيك باسم مركز جدة للمنطق والسمع  
 •الدفع بالحوالة البنكية:  
 ترسل حوالة بنكية لأمر مركز جدة للمنطق والسمع(جش)،  
 حساب رقم (٠٠٥-٢٠١-٠٠١-٠٦١) البنك السعودي انهنوندي، فرع كيلو٧- جدة.  
 سويقت: AAALSAR JED

•Wire Bank Transfer:  
 Paid to the order of; Jeddah Institute for Speech and Hearing(JISH),  
 A/C# 061-001-201-005  
 Saudi Holandi Bank, JED Kilo 7 Branch – Jeddah.  
 Swift Code AAALSAR  
 Please enclose the receipt, with the completed registration form.

JISH SHB  
 IBAN#SA 76 5000 0000 0610  
 0120 1005

مع مراعاة إرفاق إيصال الحوالة مع نموذج التسجيل.

Your written cancellation will be accepted for a refund, less a SR 50 cancellation fee, if faxed or emailed by Saturday 21 May 2011.

في حال إلغاء حضور الندوة، يجب اعلام المركز خطيا بالفاكس أو البريد الإلكتروني. قبل يوم السبت ٢١ مايو ٢٠١١، لاسترجاع قيمه التسجيل (يخصم مبلغ ٥٠ ريال كرسوم إلغاء التسجيل).

★ Due to unforeseen circumstances, the programme may change and JISH reserves the right to alter the venue and/or speakers.

★ نظرا لظروف خارجة عن الإرادة يحتفظ مركز جدة للمنطق والسمع بالحق في تغيير مواعيد الورش و /أو المتحدثين

★ All certificates will be sent by registered mail within 14 days after the Symposium

★ سيتم إرسال جميع الشهادات بالبريد المسجل خلال ١٤ يوماً بعد انتهاء الندوة