

الندوة العلمية السنوية الحادية عشرة  
للإضطرابات النواصلية

# JISH 11<sup>th</sup> Symposium For Communication Disorders

مركز جدة للنطق والسمع (جش)  
Jeddah Institute For Speech and Hearing (JISH)



23 ذوالحجة 1430  
10 ديسمبر 2009

ورش عمل متخصصة

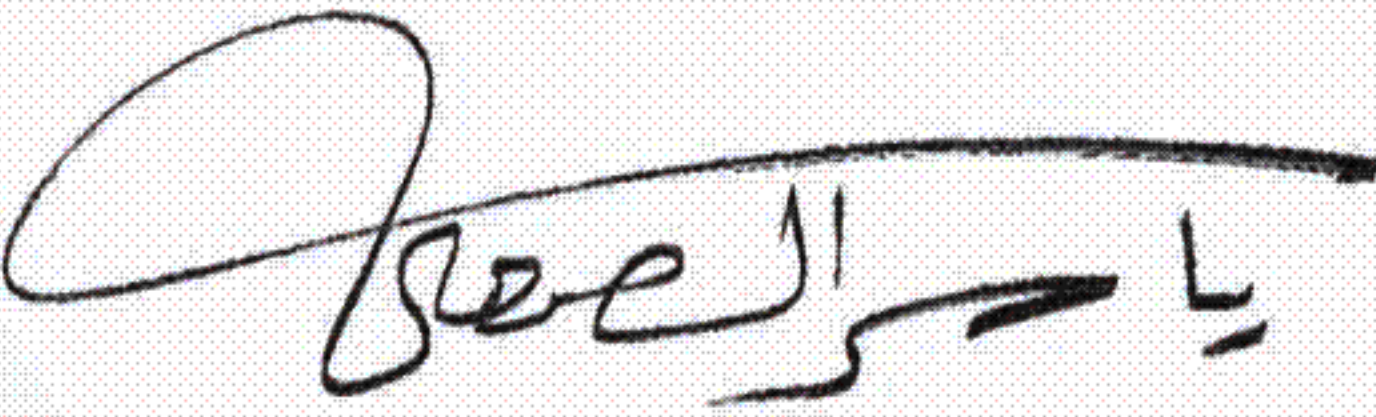
ساعات معتمدة

JISH 11<sup>th</sup> Symposium



الزملاء والزميلات الأعزاء،

بالنيابة عن اللجنة المنظمة، يسرني دعوتكم لحضور الندوة السنوية الحادية عشرة للاضطرابات التواصلية والتي ينظمها مركز جدة للنطق والسمع بمقر المركز وذلك يوم الخميس الموافق ١٠ ديسمبر ٢٠٠٩ / ٢٣ ذو الحجة ١٤٣٠ هـ. وتلبية لرغبة المشاركين في الندوات السابقة فقد تم التركيز في ندوة هذا العام على ورش العمل المتخصصة التي تهدف إلى تزويد المشاركين بالمهارات العلمية التطبيقية في مجال تقويم وعلاج اضطرابات السمع والنطق واللغة بالإضافة إلى الاضطرابات السلوكية. وتم التركيز في ورش العمل على مواضيع متنوعة وذلك من أجل الرقي بمستوى المهارات الاكلينيكية لأخصائيي النطق واللغة والعاملين في مجال التربية الخاصة. وتهدف هذه الندوة أيضاً الى تعريف اخصائيي النطق واللغة ومدرسي التربية الخاصة والمدرسين النظاميين والمشرفين التربويين المعنيين على أهم الإستراتيجيات والنماذج التطبيقية المثبتة علمياً وعملياً التي تستخدم بشكل كبير في تدريس وتطوير المهارات الأكاديمية. والمهارات الاجتماعية ومهارات التفكير عند الطلبة الذين يعانون من مشاكل نطقية ولغوية وصعوبات تعلم. وكما حرصنا في هذه الندوة على التركيز على واحد من المواضيع التي ندرك جميعنا أهميته الا وهو التحليل السلوكي التطبيقي (ABA®) ويأتي حرصنا على التركيز على هذا المنهج التدريبي لسببين: الأول، ثبوت فاعلية هذا المنهج علمياً في تنمية مهارات الأطفال الذين يعانون من اضطرابات طيف التوحد. أما السبب الثاني فيرجع الى الزيادة الهائلة عالمياً في نسبة انتشار اضطرابات طيف التوحد، وبالتالي فان الحاجة لتوفر اخصائيين في هذا المجال ستبقى كبيرة. وختاماً فاننا نامل ان نكون قد وفقنا في ندوة هذا العام سائلين العلي القدير أن تحقق الندوة الأهداف المرجوة منها لما في ذلك من فائدة لأبنائنا من ذوي الاحتياجات الخاصة.



د. ياسر الصعبي

PhD. CCC-SLP

استشاري أمراض النطق واللغة

رئيس اللجنة المنظمة للندوة



## طرق تقييم وعلاج المشاكل النطقية والفونولوجية في اللغة العربية

د/ ياسر الصعبي PhD, CCC-SLP

استشاري أمراض النطق واللغة، دكتوراه، البورد الأمريكي

الوصف: تركز ورشة طرق تقييم وعلاج المشاكل النطقية والفونولوجية في اللغة العربية على تعريف المشاركين بتطور البناء الصوتي والفونولوجي في اللغة العربية. والفروقات بين الاخطاء والمشاكل النطقية والاختفاء والمشاكل الفونولوجية. والعوامل والاسباب المحتملة لنشوء وتطور الاختفاء والمشاكل النطقية والفونولوجية. كما تهدف الورشة الى تعريف المشاركين على طرق تقييم وعلاج الاختفاء والمشاكل النطقية والفونولوجية في اللغة العربية. وسيتم استعراض الاختبارات التي تستخدم في تقييم وتشخيص الاختفاء والمشاكل النطقية والفونولوجية في اللغة العربية.

الفترة الزمنية: ٩:٠٠ صباحاً \_ ١:٠٠ ظهراً المدة: ٤ ساعات اللغة: العربية

أساليب وتطبيقات التدخل المبكر للأطفال من سن ما بعد الولادة لسن الثالثة.

د/ نهلة أحمد دماش PhD, CCC-SLP

استشارية أمراض النطق واللغة، دكتوراه، البورد الأمريكي، مديرة برامج التدريب والجدارة

الإكلينيكية

الوصف: إن اختيار الأهداف العلاجية لبناء المهارات التواصلية ومن ثم اختيار الأساليب والطرق المناسبة لتحقيقها يعتبر من أهم المبادئ التي يجب مراعاتها في مرحلة التدخل المبكر للأطفال الذي لديهم اضطراب في التواصل في مرحلة (من الميلاد وحتى ثلاث سنوات) فقد دلت الأبحاث أن توفر الخدمات العلاجية والخبرات الفنية المناسبة في عمر مبكر للطفل يساعد في التقليل من آثار الاضطراب أو الإعاقة في مختلف النواحي التطورية. تهدف هذه الورشة إلى إلقاء الضوء على أهم الأهداف العلاجية التواصلية للأطفال (من الميلاد وحتى ثلاث سنوات) الذين لديهم اضطراب في التواصل وكيفية تحقيقها من خلال بعض الأساليب والأنشطة المقترحة.

الفترة الزمنية: ٩:٠٠ صباحاً \_ ١:٠٠ ظهراً المدة: ٤ ساعات اللغة: العربية

من أين نبدأ ومتى نتوقف؟

التقييم والتخطيط وقياس التقدم في مجال الاضطرابات اللغوية

أ/ عبدالرحمن نقاوة MA, CCC-SLP

أخصائي أمراض النطق واللغة، ماجستير، شهادة الجدارة الاكلينيكية البورد الامريكي

الوصف: يعتبر مبدأ الفاعلية العلاجية من أهم المبادئ التي يجب مراعاتها عند تقديم الخدمات العلاجية في مجال الاضطرابات اللغوية وذلك لأن أخصائي النطق واللغة غالباً ما يجد نفسه أمام كم هائل من الأهداف العلاجية التي يمكن أن يعمل عليها وإذا ما أخذنا بعين الاعتبار مبدأ الفترة الحرجة لاكتساب اللغة والاعتبارات الأخرى مثل التكاليف العلاجية وارتفاع نسبة المراجعين للأخصائيين والوقت والجهد فإنه يصبح من الضروري أن يتم تقديم الخدمات العلاجية استناداً إلى مبدأ الفاعلية العلاجية بحيث يتم اختيار الأهداف التي ستسهم في تسهيل اكتساب اللغة بشكل طبيعي من أجل التقليل من الاعتماد على الأخصائي تدريجياً.

الفترة الزمنية: ٩:٠٠ صباحاً \_ ١:٠٠ ظهراً المدة: ٤ ساعات اللغة: العربية



لماذا لم يتكلم طفلي حتى الآن؟  
جدوى المعينات السمعية / زراعة القوقعة الالكترونية  
د/ مالك أبو صفية Aud.(C).CCC-A.F-AAA  
استشاري سمعيات، دكتوراه البورد الأمريكي، مدير قسم السمعيات بمركز جدة للنطق والسمع

الوصف: تعتبر دراسة كيفية تعلم اللغة هامة لفهم احتياجات الأطفال الذين يعانون من صعوبات لغوية. وتنبع صعوبة تعلم اللغة من مزيج متباين من التأثيرات والأنشطة التي تمكن الطفل من الانخراط لغوياً بالبيئة المحيطة به. وتكتسب السنوات الأولى من عمر الطفل أهمية قصوى كونها مسؤولة عن تشكيل فهم وإنتاج اللغة في ظل توفر بيئة تحفز التطور اللغوي. ستناقش هذه الورشة عدداً من المبادئ الأساسية التي تتعلق بالفترة الحرجة في مرحلة اكتساب اللغة وتطورها لخدمة الأطفال الذين يعانون من ضعف سمعي والاضطرابات اللغوية الأخرى.

الفترة الزمنية: ٢:٠٠ ظهراً \_ ٦:٠٠ مساءً المدة: ٤ ساعات اللغة: العربية

## Autism Spectrum Disorders: Effective Treatment Using a Behavior Analytic (ABA) Approach

Dr.Susan A. Ainsleigh, Ed.D., BCBA

Assistant Professor in SPED/ Autism Dar Al Hekma College, Jeddah, Consulting Behavior Analyst, Jeddah Institute for Speech and Hearing(JISH), Adjunct Professor, Simmons College, Boston

Worldwide and in Saudi Arabia, the prevalence of ASD continues to increase; recent data published by the Center for Disease Control (CDC) estimates that 1 in 96 children born this year will be diagnosed with an autism spectrum disorder. Families of children with ASD and the professionals who work with them seek effective treatment options and are consistently guided to implement treatment based on the principles of ABA. This workshop will review recently published prevalence data, outline recommendations for effective treatment of the child with ASD, and describe a behavior analytic treatment model using case examples to illustrate. Recommendations for assessment, individualized program development, and program monitoring in an ABA model are presented.

Time: 2:00pm - 6:00pm Duration: 4 Hours Language: English

## Elaborating to Learn and Learning to Elaborate :The Many Faces of Strategic Instruction

Dr. Edwin Ellis, Ph.D.

Professor, University of Alabama, Research Affiliate, University of Kansas Center for Research on Learning, President, Makes Sense Strategies, LLC

This session will provide an overview of the research concerning the language learning strategies and the role of elaboration and provide examples of specific applications in three areas: Strategies Curriculum (i.e., specific language learning strategies that are taught to students), Strategic Pedagogy (specific instructional procedures for teaching skills, strategies, abstract concepts and subject-area topics (history & science) that feature use of language learning strategies), and Strategic Models (i.e., specific techniques for supporting teacher implementation of strategic instruction).

Time: 2:00pm - 6:00pm Duration: 4 Hours Language: English





الرجاء التسجيل للورش التالية Please register the following workshops

الرسوم	عنوان الورشة
٥٠٠ ريس SR 500 <input type="checkbox"/>	طرق تقييم وعلاج المشاكل النطقية والفضولوجية في اللغة العربية
٥٠٠ ريس SR 500 <input type="checkbox"/>	أساليب وتطبيقات التدخل المبكر للأطفال من سن ما بعد الولادة لسن الثالثة.
٥٠٠ ريس SR 500 <input type="checkbox"/>	من أين نبدأ ومتى نتوقف؟ التقييم والتخطيط وقياس التقدم في مجال الاضطرابات اللغوية
٥٠٠ ريس SR 500 <input type="checkbox"/>	لماذا لم يتكلم طفلي حتى الآن؟ جدوى المعينات السمعية أو زراعة القوقعة الالكترونية
٥٠٠ ريس SR 500 <input type="checkbox"/>	Autism Spectrum Disorders: Effective Treatment Using a Behavior Analytic (ABA) Approach
٥٠٠ ريس SR 500 <input type="checkbox"/>	Elaborating to Learn and Learning to Elaborate: The Many Faces of Strategic Instruction

يتم خصم ٢٥ % من الرسوم عند اختيار أكثر من ورشه عمل

### Personal Details

### معلومات شخصية

Full name: \_\_\_\_\_ الاسم الكامل :  
 Occupation: \_\_\_\_\_ المهنة :  
 Place of work: \_\_\_\_\_ جهة العمل :  
 Work phone : \_\_\_\_\_ هاتف العمل :  
 Fax : \_\_\_\_\_ فاكس :  
 Mobile phone : \_\_\_\_\_ الجوال :  
 E-mail: \_\_\_\_\_ البريد الالكتروني :

### Payment

### طريقة الدفع

Please tick (✓) if you would like to pay by:

الرجاء وضع علامة (✓) على الطريقة التي تريد الدفع بها:

Cash Bank Draft Bank Transfer

دفع نقدي  شيك نقدي  حوالة بنكية

•Cash Payment:  
Paid at the Jeddah Institute for Speech and Hearing(JISH) premises, everyday from Saturday to Wednesday between 8:00am and 6:00pm by either Cash Notes, Saudi Span.

•Cheque Payment made payable Paid to; the order of, Jeddah Institute for Speech and Hearing (JISH).

•Wire Bank Transfer:  
Paid to the order of; Jeddah Institute for Speech and Hearing(JISH),  
A/C# 061-001-201-005  
Saudi Holandi Bank, JED Kilo 7 Branch – Jeddah.  
Swift Code AAALSAR  
Please enclose the receipt, with the completed registration form.

•الدفع النقدي:  
يمكن للمشاركين سداد الرسوم في مقر المركز يوميا وذلك من يوم السبت ولغاية يوم الأربعاء من كل أسبوع، من الساعة الثامنة صباحا ولغاية الساعة السادسة مساءً من خلال الدفع النقدي مباشرة، أو استخدام الشبكة السعودية (الصراف الآلي)

•الدفع بشيك نقدي:  
يتم كتابته الشيك باسم مركز جدة للنطق والسمع

•الدفع بالحوالة البنكية:  
ترسل حوالة بنكية لأمر مركز جدة للنطق والسمع (جش)،  
حساب رقم (٠٠٥-٢٠١-٠٠١-٠٦١) البنك السعودي الهولندي، فرع كيلو٧- جدة.

سويفت: AAALSAR JED

JISH SHB  
IBAN#SA 76 5000 0000 0610  
0120 1005

مع مراعاة إرفاق إيصال الحوالة مع نموذج التسجيل.

If you are unable to attend, a substitute delegate will be very welcome in your place. if this is not suitable, a 50 % service charge will be payable.  
Registrations cancelled less than 14 days before the event will not be refunded.

وإذا لم تتمكن من الحضور فانا نرحب باستضافة شخص آخر مكانك وإذا لم يتسنى ذلك يمكنك استرداد ٥٠ % من قيمة التسجيل. أما إذا تم الغاء التسجيل قبل أقل من ١٤ يوم من موعد المؤتمر فإنه لن يتم إعادة الرسوم.

★ Due to unforeseen circumstances, the programme may change and JISH reserves the right to alter the venue and/or speakers.

★ نظرا لظروف خارجة عن الإرادة يحتفظ مركز جدة للنطق والسمع بالحق في تغيير مواعيد الورش و /أو المتحدثين

★ All certificates will be sent by registered mail within 14 days.

★ سيتم إرسال جميع الشهادات بالبريد المسجل خلال ١٤ يوما



Name as it will appear on the certificate

(Please Print)

الاسم كما سيظهر على الشهادة

(الرجاء الكتابة بخط واضح ومقروء)

Please send certificates to the following address

الرجاء إرسال الشهادة إلى العنوان التالي:

Name:

الاسم:

P.O Box:

صندوق البريد:

Country:

الرمز البريدي:

البلد:

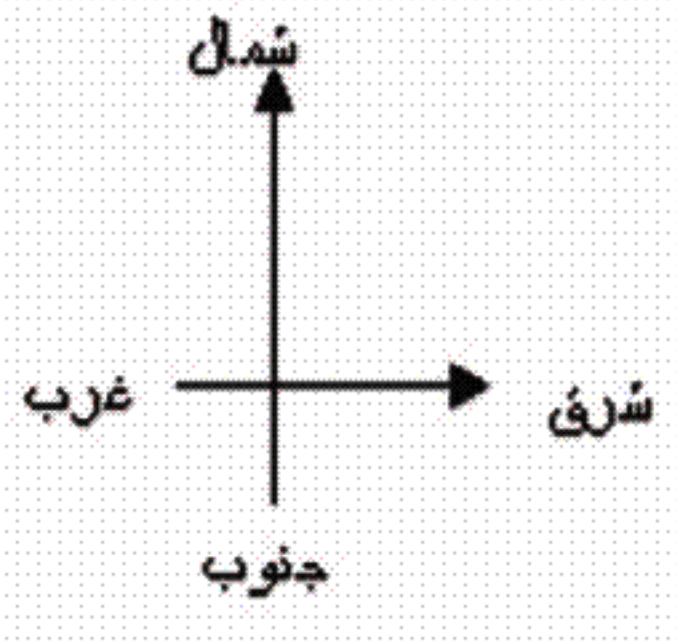
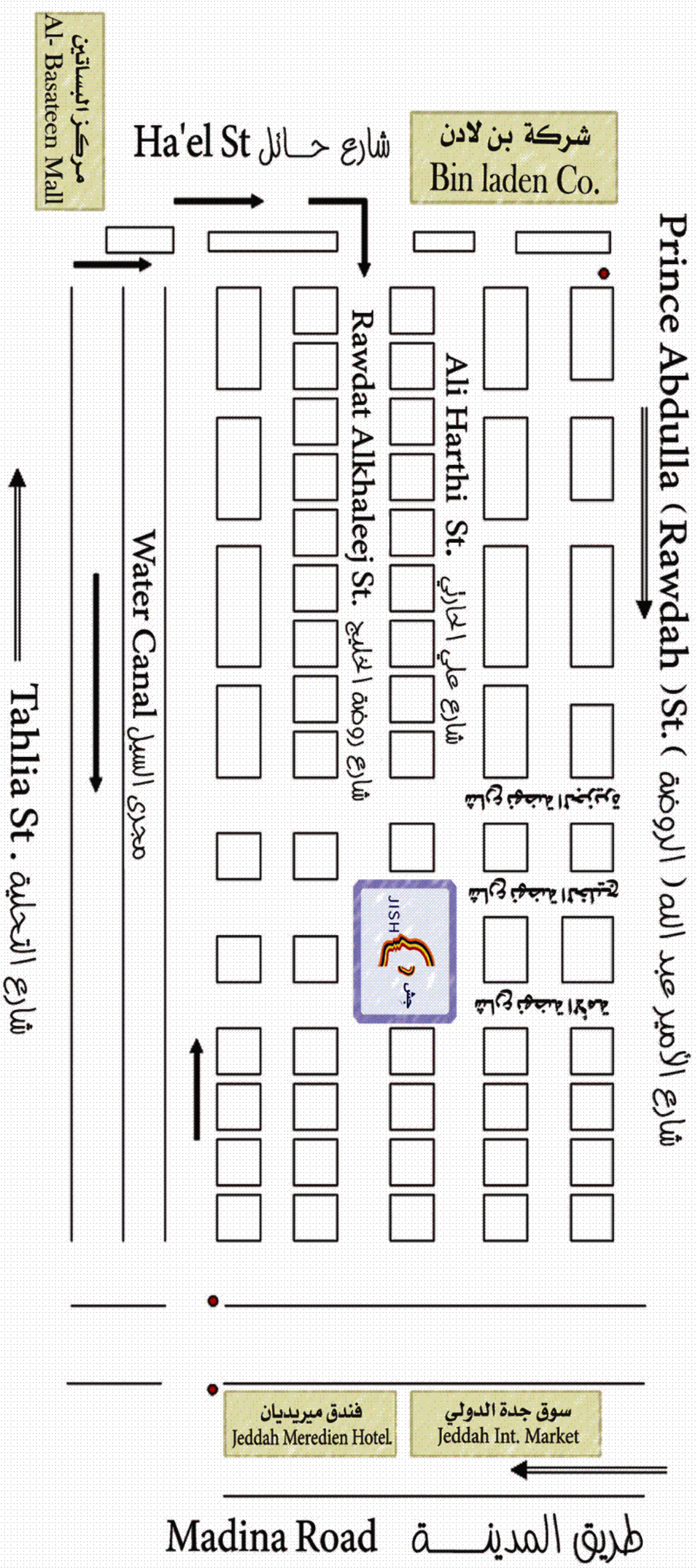
City:

المدينة:

All certificates will be sent by Registered Mail within 14 days.

سيتم إرسال جميع الشهادات بالبريد المسجل خلال ١٤ يوماً







الراعي الرئيسي



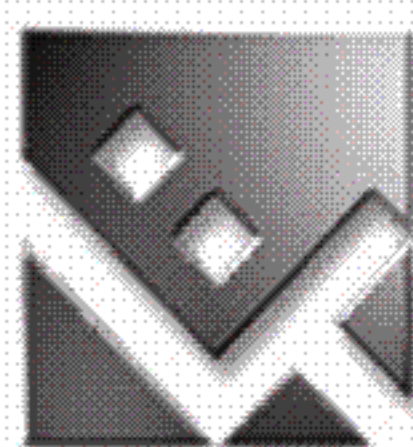
مجموعة شركات الزاهد

**ZAHID GROUP**

ويدعم من



الحاج حسين علي رضا وشركاه المحدودة  
Haji Husein Alireza & Co. Ltd.



**TAMER**  
GROUP