

المقياس الهندي لتقييم التوحد
 صادر عن المؤسسة الوطنية للإعاقة العقلية بالهند
 (وزارة العدل والعطاء الاجتماعي بالهند)
ترجمة بتصريف لخبير التربية الخاصة أ. بلال احمد عودة
Baso_1979@Yahoo.Com

اسم الطفل الجنس التاريخ.....
 العمر (تاريخ الميلاد)
 اسم الفاحص
تعليمات المقياس:

فيما يلي أربعين فقرة مقسمة لست أبعاد الرجاء وضع إشارة (√) عند التقدير المناسب للطفل الذي تقوم بتشخيصه من خلال مراقبتك للطفل ومقابلة ولي أمر الطفل (والديه) .
ملاحظة : تجمع الدرجات على المقياس ككل وتقرن بجدول نتيجة التقييم المرفق بآخر المقياس.

دائما درجة 5	غالبا درجة 4	كثيرا درجة 3	بعض الأحيان درجة 2	نادرا درجة 1	أبعاد المقياس و فقراته
البعد الأول : التفاعل والعلاقات الاجتماعية ويتكون من (9) فقرات وهي :					
					1 ضعف في التواصل البصري
					2 يفتقر للابتسام الاجتماعية
					3 يبقى وحيدا
					4 لا يقترب من الآخرين
					5 لا يقبل الآخرين
					6 عاجز عن الاستجابة للمثيرات الاجتماعية والبيئية
					7 ينشغل بالعاب فردية لها طابع تكراري
					8 غير قادر على مواصلة التفاعل الاجتماعي
					9 ليس لديه القدرة على الاحتفاظ بعلاقاته مع أقرانه
البعد الثاني : الاستجابات الانفعالية وتتكون (5) فقرات وهي :					
					10 يظهر استجابات انفعالية غير مناسبة
					11 يظهر انفعالات مبالغ بها كنوبات الصراخ والضحك
					12 ينشغل بالإثارة الانفعالية الذاتية كالضحك والبكاء
					13 يظهر عدم خوف من المخاطر
					14 يثار بدون سبب واضح
البعد الثالث : الكلام واللغة والتواصل ويتكون من (9) فقرات وهي :					
					15 يفقد اللغة التي اكتسبها
					16 لديه صعوبات في استخدام اللغة غير اللفظية والإيماءات
					17 ينشغل بتعبيرات لغوية نمطية وتكرارية
					18 يصدر اصواتا لا معنى لها مكررة
					19 يصدر صرخات أطفال غير طبيعية
					20 عاجز عن البدء والاستمرار بمحادثة مع الآخرين
					21 يستخدم لغة غير مفهومة
					22 يعكس الضمائر اللغوية (أنا - أنت)
					23 غير قادر على فهم مضمون الكلام (المعنى الحقيقي)

دائما درجة 5	غالبا درجة 4	كثيرا درجة 3	بعض الأحيان درجة 2	نادرا درجة 1	أبعاد المقياس و فقراته
البعد الرابع: الأنماط السلوكية وتتكون من (7) فقرات وهي :					
					24 ينشغل بحركات نمطية وذات طابع تكراري
					25 يظهر ارتباط بأشياء جامدة غير حية
					26 يظهر نشاطا زائدا وقلقا
					27 يظهر سلوك عدواني
					28 يظهر نوبات غضب
					29 ينشغل بإيذاء ذاته
					30 يصر على الروتين ويرفض التغيير
البعد الخامس : المظاهر الحسية وتتكون من (6) فقرات وهي :					
					31 استجابة غير طبيعية للمثيرات الحسية
					32 يحدق لفترات طويلة بشيء محدد
					33 يجد صعوبة بتقليد الأشياء
					34 لديه رؤية غير طبيعية
					35 غير حساس للألم
					36 يستجيب للأشياء والناس من خلال استخدام غير طبيعي للحواس من خلال الشم واللمس والتذوق
البعد السادس : القدرات المعرفية وتتكون من (4) فقرات وهي :					
					37 يظهر انتباه وتركيز متناقض (مضطرب)
					38 يظهر ضعف بالاستجابة
					39 لديه ذاكرة غير طبيعية من نوع ما
					40 لديه قدرات خارقة في مجال ما

نتيجة التقييم

تفسير الدرجات	لا يوجد لديه توحيد اقل من 70 درجة	توحيد بسيط من 70 - 106 درجة	توحيد متوسط من 107 - 153 درجة	توحيد شديد من 153 فما فوق درجة
الدرجة الكلية للطفل				

خبير التربية الخاصة

أ. بلال احمد عودة

ماجستير تربية خاصة - الجامعة الأردنية

بكالوريوس تربية خاصة - الجامعة الأردنية

Baso_1979@yahoo.com